**党建引领“AI+思政教育”创新路径探索和实践研究**

**—— 以北京⼤学深圳研究生院为例**

**袁 安 兰 刘**

**摘要：**现阶段，随着⼈⼯智能（ AI ）技术的快速发展，⾼等教育领域迎来了新的机遇与挑 战。党建⼯作作为⾼校思想政治教育的重要保障，如何引领“AI+思政教育”的创新实践， 是当前教育改⾰中的⼀项关键课题。AI+思政教育的优势在于个性化教育、精准教学、数据驱动决策等方面，但也面临着法律法规不完善、隐私安全风险、技术偏见和教育资源不均等问题。因此，如何平衡技术创新与伦理风险（加 思想深度与技术层面的结合 XX和XX的结合 ）、提升教育质量等，成为AI+思政教育发展的重要课题。本⽂以北京⼤学深圳研究生院为例，探讨在党建引领下通过 AI 技术创新思政教育模式的具体实践，并且探讨存在的局限以及优化路径。

**关键词：党建引领；思政教育；人工智能创新路径；实践研究**

随着人工智能技术的飞速发展，越来越多的领域受益于这一技术的创新与突破。从自动驾驶到智能制造，从医疗健康到教育，人工智能的应用场景不断扩展，深刻改变了社会的各个层面。尤其是在教育领域，人工智能已成为促进教育公平与质量提升的重要驱动力。通过大数据分析、个性化学习路径推荐、智能教学辅助等技术手段，AI技术为教育的精准化、个性化、智能化发展提供了强有力的支持，并不断推动教育理念的更新与优化。2019年5月，习近平主席在写给国际人工智能与教育大会的贺信中强调：“积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。” 这一论述为高校推动人工智能与思政教育深度融合提供了明确的路径指引。在新时代背景下，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，人工智能与思政教育的融合发展已经成为高校思想政治教育的重大课题。

目前，多所高校已实践了“AI+思政教育”的创新探索，做出了像（太口语化，换“进行了如”）打造智慧教育平台等的尝试。本研究（改“本文”）以北京⼤学深圳研究院为例，探讨在党建⼯作的引领下，如何实现AI与思政教育的深度融合。通过系统的（AI+思政）课程设计、先进的教学⽅法、专业的教师队伍建设以及科学的评价体系等，深圳研究生院在AI思政教育领域进⾏了诸多创新探索，取得了显著成效。本⽂将全⾯解析创新路径与实践经验，旨在为其他⾼等院校提供有益的借鉴和参考。

1. **党建引领“AI+思政教育”的应用现状和问题总述**

在新时代中国特色社会主义事业的背景下，党的建设在各个领域中的引领作用愈发显现。尤其是在高等教育领域，党对思想政治教育的领导地位日益强化，形成了党建引领下的思政教育新格局。在此基础上，信息技术，尤其是人工智能（AI）的快速发展为思政教育的创新提供了新的契机。“AI+思政教育”作为一种创新模式，其基本内涵指的是将人工智能嵌入思政教育过程中，依托“数据+算力+算法”的定义法则，助益思政教育实现“器以载道”。（这种就需要参考文献）这种创新模式既符合当下智能时代实际场域的需要，也满足当代大学生沉浸式、云端式学习的需要，因此近年来逐渐被各类高校和教育机构所探索和实践，成为推动思政教育现代化、精准化、个性化以及提高教育质量的重要途径。

总体来看，目前AI技术在思政教育中的应用主要集中在智能教学、数据分析和个性化教育等方面。借助数据支持、机器学习、人机交互等技术手段，与传统的经验性、预判性和填鸭式教育模式相比，AI技术使得思政教育能够有效突破了传统教育方式的局限，实现可计算、可测度且高度个性化的教育实践。AI技术在思政教育中的应用在多所高校已有应用先例：

（合并以下三段，用分号分隔）

浙江大学构建“彩虹人生思政育人平台”打造“三全育人”新模式，通过整合学⽣数据，构建全⾯的学⽣画像，实现了智慧学⼯。这⼀平台不仅提升了学⽣管理的科学性与精准性，还增强了学⽣的归属感与满意度。

北京理⼯⼤学的“延河课堂”智慧教育平台，通过⽣成式 AI 技术的应⽤，推出了师⽣专属智能助理“艾⽐特”，⼤幅提升了教学和科研效率，同时也为师⽣提供了便捷的校园⽣活服务。（强调和思政的结合点）偏生活化的思政

（经与本部的XX访谈，了解到）

北京大学推出AI智能校园学习生活助手“小北学长”，采用知识库与大语言模型相结合的架构，通过整合多种资源，为师生在学习生活中遇到的问题提供详细而有针对性的解答。北京大学王选计算机研究所和新华社联合研发“‘问道’学习知识云思政大模型项目”，荣获了2023全国报业技术赋能媒体融合十佳案例。该项目通过聚合党的创新理论、讲话原文和理论解读，帮助用户解答思政理论相关问题，同时提供党建活动管理服务，支持组织管理、公告发布、学习空间、主题互动和数据统计等功能，可作为党支部学习活动的智慧助手。（与后面合并：与此同时，北京大学深圳研究生院提出并迅速落实“问题导向、南北联动、AI牵引、创新融合”的发展理念，除了每年整合学生数据、定期推出新生画像之外，还举办了例如“未来之后AI4S国际高峰论坛”和“粤港澳大湾区首届AI for Science博士生学术论坛” 等系列学术活动，推动了AI技术在不同学科领域的应用。特别是，北京大学深圳研究生院成功实施了引领智能数据处理的ChatExcel项目和开创法律智能咨询的新篇章ChatLaw，进一步拓宽了AI技术的应用范围，将其从思政教育领域扩展到更加广泛的科学研究和社会服务领域，展示了AI技术在跨学科创新中的巨大潜力。）

随着“AI+思政教育”研究的深入和应用领域的拓展，越来越多的需求和应用场景不断涌现。人工智能作为一项颠覆性的技术，赋能于思政教育带来的变革的确使其呈现出智能化、精准化和个性化的新样态，并在一定程度上取得了育人成效，但是还是存在一些发展和实践上的共性局限和问题。一方面，就人工智能本身的研发而言，现目前的AI技术虽然功能强大，但是缺乏创造性思维和情感回应，远远无法做到模仿人类大脑的思想和思维。目前的一些平台仅简单用程序或系统把教学流程、教学课件等数据化，尚不具备机器自主智能对环境的自主学习能力，并且部分思政智能平台跟风模仿现象严重，难以替代思政课教师的思想深度、情感交流和创新能力。另一方面，在智能思政教育的实际应用过程中，相关人才的匮乏问题也尤为突出。智能化思政教育对思政工作者的综合素质提出了更高的要求，不仅需要其掌握思政教育的育人规律，还必须具备一定的数据分析和判断能力，能够准确理解智能化思政教育的目的与具体要求。然而，现实情况是，高校的思政工作者多数未具备专业技术背景，缺乏所需的技术知识和能力，导致在面对智能化思政教育实践的要求时，无论是在思想认识上，还是在具体工作操作上，都存在明显的差距和不足。这一问题不仅影响了智能化思政教育的有效实施，也在一定程度上制约了其在实际教育中的深度应用和推广。再者，当前针对人工智能应用制定的法律法规不尽完善。在技术实用主义的主导下，智能产品和工具的理性不断扩展，导致对价值理性的越界，进而可能引发一系列问题，如信息茧房、技术依赖和数字霸权、隐私泄漏等现象，并造成价值判断的缺失、学术诚信的危机以及人文关怀的迷失等伦理困境。特别是类ChatGPT等产品所面临的算法黑箱问题和责任界定模糊等技术缺陷，容易引发意识形态安全的风险。

1. **北京大学深圳研究生院“AI+思政教育”的案例学习（案例研究）**

北京大学深圳研究生院在党建引领下，积极探索将人工智能（AI）技术应用于思想政治教育（思政教育）的新模式，并在多个方面取得了显著的成果。作为北京大学在深圳的直属院校，北京大学深圳研究生院自成立以来就秉承着党的教育方针，致力于推动高等教育的创新发展。特别是在党建工作方面，学校通过精细化管理、精准化服务等方式，有效地引导学生的思想政治教育，并逐步形成了独特的AI赋能思政教育体系。

在AI技术的赋能下，北京大学深圳研究生院不仅推动了思政教育的现代化和个性化，也在更广泛的教育和科研领域中不断推进智能化改革。学校始终将党建工作作为核心抓手，构建了一个以党建为引领的创新型思政教育体系。具体实践中，北京大学深圳研究生院积极推动“AI+思政教育”与学科建设、科研活动、校园文化相结合，形成了多元化的应用场景。

* 1. **AI4S论坛与学术氛围的塑造**

北京大学深圳研究生院通过举办AI4S国际高峰论坛等学术活动，为师生提供了一个充分交流与思考的平台，推动了AI与各学科的深度融合。在这一平台上，AI技术不仅作为工具促进学术研究的进展，也作为思政教育的有效载体，潜移默化地影响着学生的思想和价值观。通过AI技术的引导，论坛中的讨论围绕科技伦理、人工智能的社会责任等话题展开，为学生提供了思政教育的新思路和新途径。

* 1. **AI技术在专业中的应用**

在专业课程和学术研究中，AI技术的应用更是体现了其在思政教育中的深度融入。北京大学深圳研究生院通过**ChatLaw**和**ChatExcel**等项目，探索了AI在法律智能咨询和数据智能处理中的应用，这些技术的实施不仅推动了学科建设，也让学生在潜移默化中接触到了与伦理、法治、社会责任相关的思政教育内容。例如，ChatLaw通过AI技术为学生提供法律咨询服务，同时融入了马克思主义法学理论等思政教育元素，帮助学生提升法治素养，培养他们的社会责任感。ChatExcel则通过智能化数据处理，使学生能够更加高效地分析和理解社会现象，提升他们的批判性思维能力，这也为思政教育提供了新的实践场景。

* 1. **精准化学情分析与个性化思政教育**

北京大学深圳研究生院充分利用AI技术对学生进行学情分析，实施个性化教育。通过数据采集和分析，学校不仅建立了新生画像，还对奖学金获得者、重点学生进行个性化的画像分析和统计，实时掌握学生的学业进展和思想动态。AI技术帮助学校精确把握学生在思想政治学习中的困惑和需求，使思政教育能够有的放矢，进一步提升了教育的精准性和效果。

例如，通过AI平台的学情分析功能，学校能够识别出思想政治教育中出现问题的重点学生，并为他们定制个性化的辅导方案。通过这种精准化的思政教育模式，学校在培养学生的党性修养、道德素养等方面取得了积极的效果，逐步形成了一个智能化、数据驱动的思政教育体系。

* 1. **校园思政文化与信息化平台建设**

北京大学深圳研究生院在团委和校园管理方面，目前尚未建立完善的信息化平台，但已在问卷调研、信息收集与提取等方面进行了探索，以基于学生需求优化功能分区与硬件设施。在软件层面，学校正尝试利用信息化手段提升校园文化活动的组织效率，包括入场方阵管理、职业发展分享等功能模块的优化。通过数据分析，例如学生画像、群体分析，学校能够更精准地把握学生的活动需求和空间使用情况，为校园思政文化氛围的营造提供支持。未来，信息化技术的进一步发展将助力思政教育在校园管理中的深入应用，实现更智能化、个性化的服务。

加2.4 团委、校园 目前还没有很好的信息化平台，但是 问卷调研/信息化收集/信息提取 根据同学们的意见功能分区（硬件上）

软件上：校园文化活动，入场方阵，职业发展分享

学生需求（活动需求分析，空间需求分析） 校园思政文化氛围 信息化辅助的支持 （4~5行字）

（没有小标题的话，需要合并，用分号分隔，精简）

然而，尽管北京大学深圳研究生院在“AI+思政教育”的创新探索中取得了一定成效，但在实际应用过程中，也存在着一些挑战和不足之处。AI技术在数据处理和教学辅助上有所应用，但与思政教育专业知识的深度融合仍显不足，尤其在教学内容创新和教育理念结合方面仍需加强。特别是在教育理念和思政教育内容的深度融合上，仍需进一步加强。；；此外，AI技术在思政教育中的应用必然涉及到伦理和隐私等问题。当前，北京大学深圳研究生院在数据使用、隐私保护等方面已经进行了初步的尝试和探索，但在一些细节上仍需进一步完善。例如，在进行学情分析和学生画像时，如何确保数据的合规性与隐私保护，如何避免算法偏见以及如何平衡技术创新与伦理风险，都是亟待解决的问题。尤其是在个性化教育中，过度依赖AI技术可能导致学生的自主学习能力被削弱，甚至可能形成“信息茧房”等负面效应。因此，如何在AI技术的应用中确保教育的公正性与人文关怀，依然是一个需要进一步探讨的课题。

1. **AI应用于党建和思政教育的发展优化建议**

**（必须分点）**

**加强对XX的重视**

**提升对XX的素养**

**构建XX的体系**

随着AI和大数据时代的到来，人类与人工智能技术之间的相互依赖日益加深，这一过程离不开数据资源、软硬件设施等底层技术和上层应用的支持，“AI+思政教育”的有效实践，还需要具备相关专业人才，以及制度层面完善的法律和伦理规范的保障。

首先，不论是国家层面还是学校或是个人层面，都需要对AI赋能思政教育带来的影响有足够的重视。随着人工智能技术的快速发展，其在思政教育中的应用不仅涉及到教育模式的转型，还关系到价值观塑造和社会责任的担当。从全局出发，深刻认识到AI技术在思政教育中的潜力与挑战，才能更好地引导其正向发展，确保教育目标的实现。加强对AI技术在思政教育领域应用的重视，是实现教育创新、推动教育公平和培养具有社会责任感的未来公民的关键所在。

其次，从国家层面出发，应加强对技术创新的支持力度，提供充足的资源保障，推动关键技术攻关，构建具有中国特色的智能技术体系。在当前西方技术霸权与高新技术封锁的背景下，我国亟需加速突破“卡脖子”技术，致力于打造符合中国文化语境与价值观的生成式人工智能系统。此外，应着力加强思想政治工作相关数据的安全管理与共享机制，确保其规范性与可靠性，以保障数据使用过程中的安全性和合规性。为此，国家应尽早出台符合我国国情的人工智能技术规范与伦理指南，重点关注科技伦理原则的明确性、科技伦理治理体制与机制的完善性、科技伦理审查与监管的强化性，以及科技伦理教育与宣传的普及性，从而为人工智能的健康发展奠定坚实的制度保障。

再者，从学校层面出发，需要打造“数字化”的队伍，引导AI赋能的教育更贴近学生的特点并且符合教育发展规律。习近平总书记2019年主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时强调：“思政课教师要有知识视野，除了具备马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。”为此，学校应加强思政工作队伍的建设，帮助思政工作者了解人工智能的内在原理与变革规律，客观、公正地看待AI技术及其发展趋势，可组织思政工作者开展智能化实物情景和实践应用的培训，通过网络智能研修、线上课程等方式，推动思政教育培训模式的改革，促进优质教育资源的共享，进而建立智能化的队伍治理体系。同时，学校还应鼓励思政工作者将AI技术融入教育实践，探索智能化的教学方法和手段。例如，利用大数据和人工智能技术分析学生的学习特点与兴趣偏好，推动个性化教学的实施，提高教育效果的精准性和针对性。学校可以鼓励思政教师通过AI辅助教学平台或智能化学习系统，开展互动式教学，提升学生的参与感和学习积极性。通过智能化手段优化课堂教学，增强思想政治教育的吸引力和感染力，使其更符合当代学生的学习需求和认知特点。此外，学校应注重思政工作者在AI赋能下的终身学习能力，鼓励他们在不断更新的技术背景下，持续提升自己的教育素养和专业水平。通过设置培训、学术交流与技术支持等多元化渠道，帮助思政工作者掌握与时俱进的AI工具，提升其教育创新能力，以应对智能时代带来的挑战与机遇。

最后，从学生层面出发，尽管AI能够提供个性化、精准的教育内容，但其背后也潜藏着算法偏见和信息茧房等问题。因此，学生应培养批判性思维，能够客观审视AI所提供的教育资源，通过多角度对比分析，理性评估其优缺点，避免盲目依赖。特别是在AI赋能思政教育的过程中，涉及到大量个人数据的采集与分析，学生应增强隐私保护意识，充分认识到AI技术可能带来的隐私泄露风险，并学会主动保护个人数据。作为AI应用于思政教育的直接受益者，学生应积极参与智能平台的反馈与优化，提出在使用过程中遇到的感受与需求。通过参与平台的不断改进，学生不仅能够提升自身的学习体验，还能为AI思政教育的创新贡献力量，通过反馈机制为智能平台的完善提供宝贵建议。AI技术的个性化学习功能能够根据学生的需求定制学习内容，帮助他们有针对性地提升思想政治素养。学生应主动利用AI赋能的个性化学习平台，发挥自主学习的优势，针对自己在思政教育中的薄弱环节进行补强与提升，从而进一步增强思想政治教育的内在动力，并促进个人党性修养的持续发展。

**（精简）**

在新时代中国特色社会主义思想的指引下，高校思想政治教育迎来新的发展契机。人工智能（AI）作为教育创新的关键力量，正在深刻改变传统思政教育模式。习近平总书记强调：“教育是民族振兴和社会进步的基石，是国家发展的战略资源。” 这一论述凸显了教育在培养社会主义建设者和接班人方面的关键作用。在此背景下，AI技术的引入不仅赋予思政教育新的活力，也为提升教育质量和公平性提供了重要机遇。

北京大学深圳研究生院在党建引领下，积极探索AI与思政教育的融合，取得诸多成果。无论是AI驱动的智慧教育平台、专业课程中的创新应用，还是数据分析支持的精准学情跟踪与个性化教育，AI技术在思政教育中的潜力正不断显现。AI赋能使学校能够更精准地分析学生思想动态、学习进展与需求，提供更具针对性的教育服务，推动思政教育向智能化、精准化发展。

（同时要更加加强，不要然而，收尾）

同时，在AI助力思政教育的过程中，也必须关注技术带来的伦理风险、隐私保护和数据滥用问题。正如习近平总书记所强调的：“我们要始终把人民放在心中最高的位置。” 在推进技术创新的同时，更需注重人文关怀，确保教育公平，保护学生的自主权与隐私安全，以实现技术进步与教育价值的有机统一。

参考文献

5个以内的参考文献（论文、实实在在的文章）

习总书记的话不需要引用

[1]王林.党建引领视角下大学生创新创业教育质量提升路径的探索与实践[J].甘肃教育研究,2025,(01):26-29.

[2]余江,聂佳宇,李婉晴,等.AI大模型赋能的技术与需求双轨创新——机制与实践探索[J].技术经济,2024,43(12):10-22.